

## **KRYTERIA I ZASADY WYSTAWIANIA OCEN ZACHOWANIA UCZNIÓW KLAS**

### **4-8**

1. Ocenianie zachowania polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę, nauczycieli i uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
2. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, wychowawca uwzględnia wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
3. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
  - wywiązywanie się z obowiązków szkolnych ucznia;
  - postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
  - dbałość o honor i tradycje szkoły,
  - dbałość o piękno mowy ojczystej;
  - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób;
  - godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
  - okazywanie szacunku innym osobom.
  - zaangażowanie w życie klasy i szkoły.
4. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w klasach IV- VIII ustala się według sześciostopniowej skali:
  - wzorowe,
  - bardzo dobre,
  - dobre,
  - poprawne,
  - nieodpowiednie,
  - naganne.
5. Na początku roku szkolnego wychowawca klasy informuje uczniów i rodziców o kryteriach, zasadach i trybie ustalania oceny zachowania.

6. Ocenę zachowania ucznia ustala wychowawca na podstawie:

1. własnych obserwacji funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym (załącznik nr 1), opinii pozostałych nauczycieli uczących ucznia wyrażanych w formie ocen zachowania wystawianych przed klasyfikacją (załącznik nr 2), opinii samorządu klasowego (załącznik nr 3) oraz samooceny ucznia (załącznik nr 4);
2. adnotacji o pozytywnym lub negatywnym zachowaniu ucznia zawartych w dzienniku elektronicznym lub zeszytach uwag;
3. informacji o nagrodach i karach statutowych otrzymanych przez ucznia.

7. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania wychowawca wykorzystuje kartę oceny zachowania ucznia (załącznik nr 5). Następuje to na podstawie uzyskanych przez ucznia punktów (załączniki 1-3), które są przeliczane na procenty według poniższej tabeli oraz opinii pozostałych nauczycieli (załącznik nr 4).

<b>OCENA</b>	<b>NOTA PROCENTOWA</b>
wzorowe	95-100%
bardzo dobre	80-94%
dobre	65-79%
poprawne	50-64%
nieodpowiednie	30-49%
naganne	0-29%

8. Po uwzględnieniu wszystkich składników oceny oraz wszystkich opinii, wychowawca klasy ustala ostateczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ucznia.

9. Wychowawca na podstawie własnych obserwacji oraz zaangażowania ucznia może podwyższyć ocenę zachowania, ale nie więcej niż o jeden stopień.

10. W przypadku gdy uczeń świadomie i celowo nie wykorzystuje swoich możliwości, nie respektuje ustalonych zasad, dezorganizuje i utrudnia pracę szkoły, może otrzymać ocenę niższą niż ustalona na podstawie pozostałych kryteriów, ale nie więcej niż o jeden stopień.

11. Rada pedagogiczna może zmienić uczniowi ocenę zachowania ustaloną na podstawie kryteriów podczas rady klasyfikacyjnej.

12. Jeżeli uczeń w ciągu roku szkolnego uzyska:

1. ustne upomnienie wychowawcy na forum klasy, to nie może otrzymać wyższej oceny zachowania niż bardzo dobre;
2. ustne upomnienie dyrektora szkoły, to nie może otrzymać wyższej oceny zachowania niż dobre;
3. pisemną naganę wychowawcy, to nie może otrzymać wyższej oceny zachowania niż poprawne;
4. pisemną naganę dyrektora szkoły, to nie może otrzymać wyższej oceny zachowania niż nieodpowiednie.

13. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na ocenę z zajęć dydaktycznych.

14. Kryteria i zasady wystawiania ocen zachowania uczniów klas 4-8 Szkoły Podstawowej im. por. W. Dzięgielewskiego w Zaleskich uchwalono w dniu 10 września 2024 r.

15. Regulamin wchodzi w życie z dniem 10 września 2024 r.